

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

17 апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТОЛКОВАНИЕ В ЧАСТНОМ И ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовно-правовые риски экономической деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2024

Самара
2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.И-1 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права восполнения правовых пробелов и устранения коллизий в праве	ОПК-3.И-1.3-1 Знает принципы и способы толкования норм права ОПК-3.И-1.У-1 Умеет определить вид или способ толкования, применяемый для восполнения правовых пробелов и коллизий в праве	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание
	ОПК-3.И-2 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, понимает волю и цель правотворца в конкретном случае	ОПК-3.И-2.3-1 Знает структуру нормы права и юридическую технику ОПК-3.И-2.У-1 Умеет квалифицированно толковать норму права в контексте нормативно-правового акта в конкретном случае	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание
	ОПК-3.И-3 Разъясняет смысл и содержание правовой нормы в целях эффективной правореализации, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.И-3.3-1 Знает технику устранения коллизий норм права и восполнения пробелов законодательства ОПК-3.И-3.У-1 Умеет определить вид или способ толкования правовой нормы в целях эффективной правореализации, применяемый в конкретной ситуации	Текущий контроль: устный опрос, решение задач/кейсов, реферат/доклад Промежуточная аттестация: зачет, вопросы к зачету, контрольное задание

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Понятие толкования правовых норм и его функции.

1. Толкование (интерпретация) текста как ключевое понятие современной философии.
2. Понятие и особенности юридического толкования.
3. Правовой текст как объект юридического толкования.
4. Субъекты толкования.
5. Основные концепции целей юридического толкования.

Тема 2. Обзор научных представлений по вопросу о видах толкования правовых норм.

1. Понятие толкования в римской юриспруденции.
2. Принципы и методы толкования текстов римского права в болонской юридической школе. Метод юридической конструкции.
3. Толкование в классической школе естественного права.
4. Толкование права как процесс выявления «воли законодателя» в юридическом позитивизме.

Тема 3. Виды толкования правовых норм в зависимости от его субъектов.

1. Понятие контекста юридической интерпретации.
2. Правовая культура как контекст юридической интерпретации.
3. Традиции и ценности правовой культуры как «горизонт» юридического толкования.
4. Толкование права как способ актуализации правовых ценностей.
5. Правовая политика государства как контекст юридического толкования.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Государственные органы как субъекты толкования. Должностные лица органов государственной власти и местного самоуправления как субъекты толкования.
2. Толкование права и прокуратура.
3. Толкование права судьями судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Роль Конституционного суда в толковании Конституции РФ и интерпретации правовых актов различного уровня и устранения правовых коллизий.
5. Юридическая наука и доктринальное толкование.
6. Правовая норма как объект толкования.
7. Акты правоприменительной практики как объект толкования.
8. Применение отдельных способов толкования норм частного права. Толкование императивных и диспозитивных норм.
9. Толкование содержания принципов частного права.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

Задание 1. ОПК-3.И-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способ толкования, который направлен на понимание целей издания акта (непосредственных, отдаленных, конечных), называется:

- А. специально-юридическим
- Б. телеологическим
- В. логическим
- Г. систематическим

Задание 2. ОПК-3.И-1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами процесса толкования, их характеристиками и ее названием:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> А. уяснение Б. разъяснение | <ul style="list-style-type: none"> 1. представляет собой процесс 2. представляет собой результат 3. происходит внутри субъекта толкования 4. имеет внешний характер |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

А	Б

Задание 3. ОПК-3.И-2

Прочитайте текст и установите соответствие

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> А. грамматический Б. логический В. систематический Г. функциональный | <ul style="list-style-type: none"> 1. уяснение содержания и смысла правовых требований в их взаимной связи, в связи с их местом и значением в данном нормативном акте, институте, отрасли и всей системе права в целом 2. охватывает уяснение отдельных слов и терминов, грамматического смысла всего предложения, группы предложений 3. заключается в применении различных оценочных терминов и суждений 4. интерпретатор толкует норму исходя из ее же содержания, используя аналогию, преобразование предложения, доведение до абсурда, аргументы от противного и др. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

А	Б	В	Г

Задание 4. ОПК-3.И-2

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Вам предложены выдержки из Постановления Конституционного Суда РФ по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области:

«... Часть 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации о вхождении автономного округа в состав края, области носит констатирующий характер. Употребление термина "входящий" означает признание Конституцией Российской Федерации существовавшего до ее вступления в силу положения, согласно которому автономные округа, не оформившие изменение своего статуса, попрежнему входят в состав соответствующего края или области.

Толкование части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации не может быть осуществлено вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования. Статус автономных округов до заключения Федеративного договора и включения его положений в текст Конституции Российской Федерации регулировался Законом РСФСР от 20 ноября 1980 года "Об автономных округах РСФСР"....»

Определите способы толкования, которые использовал Конституционный Суд РФ и дайте соответствующие определения этих способов. Проиллюстрируйте каждый способ цитатой из выдержки.

--

Задание 5. ОПК-3.И-3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании статьи Конституции РФ является видом:

- А. официального толкования
- Б. аутентичного толкования
- В. доктринального толкования
- Г. буквального толкования

--

Задание 6. ОПК-3.И-3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К видам неофициального толкования можно отнести такие, как _____, поскольку _____:

- А. доктринальное
- Б. аутентичное
- В. делегированное
- Г. профессиональное

3.2. Ключи к контрольным заданиям

1	Б Телеологический способ связан с целью правотворца
2	A13B24
3	A2B4B1ГЗ
4	языковой (направлен на установление точного значения слов) – суд анализирует слово «входящий»; историко-политический (исторический) способ толкования применяется для раскрытия политической обстановки, политического режима, особенностей правовой политики, обстоятельств принятия нормативного правового акта («вне анализа развития федеративных отношений в Российской Федерации за весь период их существования»).
5	А Толкование Конституции входит в полномочия Конституционного суда
6	АГ Акты толкования этих видов не имеют обязательного характера.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту)

1. Проблемы соотношения гражданского права со смежными отраслями.
2. Частное право: история исследования и развития категории.
3. Частное право в современный период: проблемы соотношения с публичным правом.
4. Правовое регулирование частных (имущественных) отношений в Русской правде.
5. Правовое регулирование частных (трудовых) отношений в Русской правде.
6. Правовое регулирование частных (наследственных) отношений в Русской правде.
7. Проблемы теории личных прав: понятие, классификация.
8. Теория личных прав: история развития.
9. Особенности защиты личных неимущественных прав.
10. Принцип права: общетеоретические вопросы (понятие, свойства, функции, виды). Соотношение с презумпциями и аксиомами.
11. Общеправовые (фундаментальные) принципы. Позиции КС РФ о принципах права. Практическое значение принципов права.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права: понятие, виды. Роль общепризнанных принципов международного права в регулировании частных отношений.
13. Отраслевые (гражданско-правовые) принципы: понятие, виды. Основные начала и принципы гражданского права: вопросы соотношения.
14. Гражданско-правовые принципы в советский период.
15. Принцип признания равенства участников регулируемых гражданским законодательством отношений.

16. Принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты. Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
17. История появления принципа добросовестности в праве.
18. Категория «добросовестность» в гражданском праве: советский и современный период.
19. Принцип добросовестности: содержание, выполняемые функции.
20. Защита слабой стороны договора или ограничения договорной свободы в патерналистских целях.
21. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение и изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства.
22. Принудительное отчуждение земельного участка для государственных или муниципальных нужд, как ограничение принципа неприкосновенности собственности: порядок изъятия и заключения соглашения.
23. Ограничения договорной свободы. Основные модели и механизмы ограничения свободы договора.
24. Договоры присоединения.
25. Кабальные сделки.